

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 6 от 20.05.2024г.

Утверждаю  
директор МБОУ К-Е СОШ №5  
Безнос Е.Е.  
Пр. № 110 от 20.05.2024 года.



**Положение  
о школьной библиотеке муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Куго-Ейской средней  
общеобразовательной школы №5.**

Данное Положение о школьной библиотеке образовательной организации МБОУ К-Е СОШ №5 разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года и Федеральным Законом от 29.12.1994 года №78-ФЗ «О библиотечном деле Федерального закона» с изменениями от 14 апреля 2023 года, с учетом Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с изменениями от 14 февраля 2024 г., Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10.10.2015 года №2761 о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов, а также Уставом общеобразовательной организации и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

**I. Общие положения.**

Библиотека является структурным подразделением МБОУ К-Е СОШ №5, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1. Деятельность библиотеки (далее – школьная библиотека) отражается в Уставе школы.
2. Цели школьной библиотеки соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности обучающихся, на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
3. Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об противодействии экстремистской деятельности», решениями Министерства образования Российской Федерации, инструкциями для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, Уставом школы, положением о библиотеке, утвержденным директором школы.
4. Деятельность школьной библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.
5. В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 28 декабря 2022 года.).
6. В соответствии со ст.13 Федерального закона №114-ФЗ к таким материалам относятся:



- материалы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
- публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;
- официальные материалы запрещенных экстремистских организаций ;
- материалы , авторами которых являются лица , осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаки , предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

7. В школе имеется Федеральный список экстремистской литературы, утвержденный федеральным органом исполнительной власти , запрещенной к распространению на территории Российской Федерации.

### **Мероприятия по противодействию экстремистской деятельности и пресечению информации, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся.**

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в школьной библиотеке запрещено распространение, производство, хранение и использование литературы экстремистской направленности. Это является одной из главных задач, которая отражена в «Положении о деятельности школьной библиотеки».

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в школе созданная комиссия, осуществляет проверку фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ), которая проводится :

- при поступлении новой учебной и художественной литературы и иных новых документов в фонд библиотеки;
- систематически (не реже одного раза в квартал), путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки;

При выявлении документа, включенного в ФСЭМ, на этапе комплектования фонда указанный документ не подлежит включению в библиотечный фонд. Сотрудник библиотеки проводит проверку имеющихся и поступающих в фонд библиотеки документов с ФСЭМ, составляет акт сверки. В случае выявления материала экстремистской направленности – он изымается из оборота библиотеки, подлежит списанию и передачи его на утилизацию.

В целях исключения возможности массового распространения материалов, включенных в ФСЭМ, ответственный за информацию проводит регулярно, не реже одного раза в квартал, работу по блокированию доступа с компьютера , установленного в библиотеке к Интернет-ресурсов , включенных в ФСЭМ.

### **К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:**

- способная вызвать у детей желание употребить, психотропные вещества, одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную или спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься бродяжничеством или попрошайничеством.
- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей к совершению таких действий.



- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и жестокость, либо побуждающая осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным, содержащая изображение или описание сексуального насилия.

- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважением к родителям и другим членам семьи.

- противоречащая Основам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента РФ от 09.11.2022 №809.

- иная информация, противоречащая Федеральному закону от 29.12.2010 №436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Одной из основных целей школьной библиотеки является не допустить (исключить) возможность распространения экстремистской литературы.

8. Порядок пользования источниками информации , перечень основных услуг и условия их предоставления определяется Положением о школьной библиотеке и Правилами пользования школьной библиотекой, утвержденными директором школы.

9. Школа несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки.

10. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

11. Школьная библиотека содействует членам педагогического коллектива и администрации МБОУ К-Е СОШ №5 для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в организации образовательного процесса и их досуга.

12. Библиотека удовлетворяет запросы и информирует о новых поступлениях в библиотеку учебной и художественной литературы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и обеспечивает их в полной необходимости.

- Цели библиотеки соотносятся с целями МБОУ К-Е СОШ №5 для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов других категорий :формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, углубленных программ обучения, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитание гражданственности , воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

## **II. Основные задачи.**

Основными задачами школьной библиотеки являются:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, обучающимся с ОВЗ, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее — пользователям) — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
2. Совершенствование предоставляемых библиотечных услуг, формирование комфортной библиотечной среды для обучающихся, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
3. Оказание информационной поддержки для детей-инвалидов в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности.
4. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
5. Не допустить (исключить) возможность распространения экстремистской литературы.



6. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
7. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

### **III. Основные функции.**

**Для реализации основных задач библиотека:**

#### **1. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы:**

- Комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на различных носителях информации;
- Пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет;
- Формирует фонды в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, осуществляющими образовательную деятельность, общеобразовательными программами для обучающихся в ОВЗ, интересами, потребностями, запросами всех категорий детей – инвалидов обучающихся в школе.

#### **2. Создает информационную продукцию:**

- Осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации;
- Организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки);
- Разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);
- Обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции;

#### **3. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:**

- Организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- Оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

#### **4. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:**

1. Выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
2. Выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
3. Содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
4. Создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы общеобразовательного учреждения, осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;
5. Организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий;
6. Осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства школы по вопросам управления образовательным процессом;
7. Способствует проведению занятий по формированию информационной культуры;

#### **5. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:**



1. Удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
2. Консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
3. Консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

#### **IV. Организация деятельности библиотеки.**

Школьная библиотека по своей структуре делится на абонемент, читальный зал, отдел учебников и отдел методической литературы по предметам.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы школьной библиотеки.

В целях обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, школа обеспечивает библиотеку:

- Гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете учреждения выводится отдельно);
- Необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров (отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно-активных примесей или электропроводящей пыли) и в соответствии с положениями СанПиН;
- Телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;
- Ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования библиотеки;
- Библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.

Школа создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества библиотеки. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет директор школы в соответствии с уставом школы.

Режим работы школьной библиотеки определяется библиотекарем в соответствии с правилами внутреннего распорядка школы.

#### **V. Управление. Штаты.**

Управление школьной библиотекой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы.

Общее руководство деятельностью школьной библиотеки осуществляет директор школы.

Руководство школьной библиотекой осуществляет библиотекарь, который несет ответственность в пределах своей компетенции перед обществом и директором школы, обучающимися, их родителями (иными законными представителями) за организацию и результаты деятельности школьной библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом школы.

Заведующий библиотекой (библиотекарь) назначается директором школы, может являться членом педагогического коллектива и входить в состав педагогического совета общеобразовательного учреждения.

Библиотекарь) разрабатывает и представляет директору школы на утверждение следующие документы:

- Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой;
- Структуру и штатное расписание библиотеки, которые разрабатываются на основе объемов работ, определенных положением о школьной библиотеке с использованием «Межотраслевых норм времени на процессы, выполняемые в библиотеках» (Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации);



- Планово-отчетную документацию;
- Технологическую документацию.

Порядок комплектования штата школьной библиотеки регламентируется уставом школы.

## **VI. Права и обязанности библиотеки**

### **Работники школьной библиотеки имеют право:**

- Самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов в соответствии с целями и задачами, указанными в уставе школы и положении о школьной библиотеке;
- Проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;
- Рекомендовать источники комплектования информационных ресурсов;
- Изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда;
- Определять в соответствии с правилами пользования школьной библиотекой, утвержденными директором школы, и по согласованию с родительским комитетом виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеки;
- Иметь ежегодный отпуск в соответствии с локальными нормативными актами;
- Быть представленными к различным формам поощрения;
- Участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в работе библиотечных ассоциаций или союзов.

### **Работники библиотек обязаны:**

- Обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами библиотеки;
- информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг;
- Обеспечить научную организацию фондов и каталогов;
- Формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами школы, интересами, потребностями и запросами всех перечисленных выше категорий пользователей;
- Совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;
- Обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;
- Обеспечивать режим работы школьной библиотеки;
- Отчитываться в установленном порядке перед директором школы;
- Повышать квалификацию.

## **VII. Права и обязанности пользователей библиотеки**

### **Пользователи библиотеки имеют право:**

- Получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах;
- Пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- Получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- Получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания и другие источники информации;
- Продлевать срок пользования документами;
- Получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- Участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;
- Обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору школы.

### **Пользователи школьной библиотеки обязаны:**

- Соблюдать правила пользования школьной библиотекой;



- Бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркивания, пометки), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
- Поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках;
- Пользоваться ценными и справочными документами только в помещении библиотеки;
- убедиться при получении документов в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;
- Расписываться в читательском формуляре за каждый полученный документ (исключение: обучающиеся 1—4 классов);
- Возвращать документы в школьную библиотеку в установленные сроки;
- Заменять документы школьной библиотеки в случае их утраты или порчи им равноценными, либо компенсировать ущерб в размере, установленном правилами пользования школьной библиотекой;
- Полностью рассчитаться с школьной библиотекой по истечении срока обучения или работы в школе.

#### **Порядок пользования школьной библиотекой:**

Запись в школьную библиотеку обучающихся производится по списочному составу класса, педагогических и иных работников школы - в индивидуальном порядке, родителей (иных законных представителей) обучающихся — по паспорту;

- Перерегистрация пользователей школьной библиотеки производится ежегодно;
- Документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр;
- Читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю документов из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку.

#### **Порядок пользования абонементом:**

- Пользователи имеют право получить на дом из многотомных изданий не более двух документов одновременно;
- Максимальные сроки пользования документами:
  - Учебники, учебные пособия — учебный год;
  - Научно-популярная, познавательная, художественная литература — 14 дней;
  - Периодические издания, издания повышенного спроса — 7 дней;
- Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей.

#### **Порядок пользования читальным залом:**

- Документы, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются;
- Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале;

#### **Порядок работы с компьютером, расположенным в библиотеке:**

- Работа с компьютером участников образовательного процесса производится по графику в присутствии сотрудника библиотеки;
- Разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно;
- По всем вопросам поиска информации в Интернете пользователь должен обращаться к работнику библиотеки; запрещается обращение к ресурсам Интернета, предполагающим оплату;
- Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.